

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.
- Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
- Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
- Формирование экономических знаний, необходимых для осмыслиения процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
- Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
- Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
- Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;
- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.
- ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
- формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
- формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.
- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Технология и изучается в течении шести семестров: 1 семестр – История экономических учений, 2 – Макроэкономика, 3 – Микроэкономика, 4 – Мировая экономика, 5 – Статистика, 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

Она является основополагающей для изучения всего остального блока экономических дисциплин профиля: Предпринимательство и бизнес, Россия в мировой экономике, Экономические отношения в системе образования и культуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-1): ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4): ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитар- ных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической истории - знать основные закономерности функционирования экономики на макроуровне; - знать основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности - знать современные особенности мирового экономического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события мирового и отечественного хозяйства; - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ; - навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении макроэкономики;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
			<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен; поведение потребителя в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур. 	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, особенности экономики информации, неопределенности и риска. 	<ul style="list-style-type: none"> – технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
			<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономики и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, ха- 	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия воз- 	<ul style="list-style-type: none"> – технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			рактеристики и функции основных мировых рынков; проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.	никновения этого конфликта.	
			- иметь представления о статистической науке; - основные источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - фундаментальные основы статистики и целостное представление о статистической науке при решении статистических задач;	- анализировать статистическую информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основах статистических данных; - определять и решать статистические задачи, используя теоретические и практические знания;	- основными методами статистического исследования; - навыками анализа и обработки информации; - навыками работы с соответствующим инструментарием решения задач;
			- нормы и правила бухгалтерской этики; План счетов бухгалтерского учета; основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета с целью овладения бухгалтерским и финансовым типом мышления и обработка информации. - основные норма-	- правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности для целей обобщения и анализа бухгалтерской информации. - рассчитывать нормируемую величину расходов на заработную плату; анализировать полученные обоб-	- навыками заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности; - навыками решения типовых задач по расчету заработной платы, амортизации и других элементов затрат, основанных на данных первичной документации.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		тивные документы по всем видам операций, способствующие усвоению и использованию современной бухгалтерской (финансовой) информации и постановке целей бухгалтерского учёта в организации; - критерии отнесения предприятия категории малых предприятий; особенности ведения учета на малых предприятиях для выбора наиболее оптимальных путей достижения целей организации.	щенные данные для реализации целей организации. - рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия для правильной и своевременной постановки цели и выбору путей их достижения.	- навыками расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия.	
2.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления экономической науки; <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории макроэкономики - знать основные процессы мировой и отечественной экономики - знать основные направления макроэкономики - знать базовые законы макроэкономики; знать основные макроэкономические модели 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; <ul style="list-style-type: none"> - структурировать макроэкономические концепции по направлениям; - ориентироваться в мировом экономическом процессе - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения макроэкономики учитывать социально-экономические контексты, в 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ; <ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - технологией использования понятийно-категориального аппарата макроэкономики технологией обновления понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - методами и прие-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
				которых протекает изучение макроэкономики - проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса	мами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении макроэкономики;
		– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса.	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.	
		– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.	

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - методы обработки и способы сбора статистических данных – методики выполнения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – методики выполнения расчета статистических показателей и решения исследовательских задач в области образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - вычислять индивидуальный индекс и общий индекс агрегатной формы; - составлять группировки на основе количественных признаков; - изображать данные в виде статистических диаграмм; 	<ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать данные, полученные в процессе статистических расчетов; – содержательной интерпретацией и адаптацией знаний статистической науки для решения профессиональных задач; - способами расчета статистических показателей используя систематизированные теоретические и практические знания;
			<ul style="list-style-type: none"> - особенности регулирования бухгалтерского учета в России в целях систематизации теоретических и практических знаний. - основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; понятие и формирование учетной политики предприятия для решения экономических и социальных задач организаций. - особенности ведения учета на малых предприятиях с целью повышения уровня эффективности деятельности организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - корреспондировать счета по основным операциям как выражение умения систематизировать данные при решении профессиональных задач. - вести счета и двойную запись предметов учета как умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения организационных задач. - выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства для решения социальных и профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования сводных таблиц и показателей отчетности, необходимых при решении профессиональных задач - навыками решения типовых задач по расчету сводных и агрегированных показателей бухгалтерской отчетности на предприятии как способом систематизации полученных практических знаний. - навыками анализа собранных сводных данных для применения полученных результатов в практической деятельности предприятия.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 24 зач. ед. (864 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		(часы)	(часы)	(часы)	(часы)	(часы)	(часы)
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	486,7	44,3	88,2	72,3	62,3	110,3	109,3
Аудиторные занятия (всего):	448	40	82	66	60	104	96
Занятия лекционного типа	186	20	38	30	36	32	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	262	20	44	36	24	72	66
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	38,7	4,3	6,2	6,3	2,3	6,3	13,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	30	4	6	6	2	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	8,7	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	7,3
Самостоятельная работа, в том числе:	198,8	28	55,8	36	10	34	35
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	74	10	20	15	4	10	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)	74	10	20	15	4	10	15
Реферат							
Подготовка к текущему контролю	50,8	8	15,8	6	2	14	5
Контроль	178,5	35,7	-	35,7	35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену, зачету	178,5	35,7	-	35,7	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	864	108	144	144	108	180
	в том числе контактная работа	486,7	44,3	88,2	72,3	62,3	110,3
	зач. ед.	24	3	4	4	3	5

Далее приведено трудоемкости по видам работ по семестрам: 1 семестр – История экономических учений, 2 – Макроэкономика, 3 – Микроэкономика, 4 – Мировая экономика, 5 – Статистика, 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

Семестр 1 – История экономических учений

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	44,3	44,3	
Аудиторные занятия (всего):	40	40	
Занятия лекционного типа	20	20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа:	4,3	4,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	28	28	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)	10	10	
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	8	8	
Контроль	35,7	35,7	
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	44,3	44,3
	зач. ед.	3	3

Семестр 2 – Макроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	88,2	88,2	
Аудиторные занятия (всего):	82	82	
Занятия лекционного типа	38	38	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44	44	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	6,2	6,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	55,8	55,8
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	20	20
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8
Контроль (промежуточная аттестация)	-	-
2 семестр - зачет	-	-
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	88,2
	зач. ед.	4

Семестр 3 – Микроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	72,3	72,3
Аудиторные занятия (всего):	66	66
Занятия лекционного типа	30	30
Лабораторные занятия	36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-
Иная контактная работа:	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)	15	15
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	6	6
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	72,3
	зач. ед.	4

Семестр 4 – Мировая экономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	62,3	62,3
Аудиторные занятия (всего):	60	60
Занятия лекционного типа	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Иная контактная работа:	2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	10	10
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	2	2
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	108	108
	в том числе контактная работа	62,3
	зач. ед.	3

Семестр 5 – Статистика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	110,3	110,3
Аудиторные занятия (всего):	104	104
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	72	72
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений,	10	10

презентаций)		
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	14	14
Контроль (промежуточная аттестация)	35,7	35,7
(5 семестр - экзамен)	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180
	в том числе контактная работа	110,3
	зач. ед.	5

Семестр 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

вид учебной работы	Всего часов	
		6
Контактная работа, в том числе:	109,3	109,3
Аудиторные занятия (всего):	96	96
Занятия лекционного типа	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	66	66
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	7,3	7,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	15	15
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	5	5
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180
	в том числе контактная работа	109,3
	зач. ед	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Семестр 1 – История экономических учений

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Внеаудиторная работа	
			Аудиторная работа					
			ЛК	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
1 семестр								
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах.	5	2	1	-	2		
2	Экономические воззрения меркантилистов. Становление классической политэкономии. У.Петти. Физиократы.	4	1	1	-	2		
3	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо. Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии.	4	1	1	-	2		
4	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма.	4	1	1	-	2		
5	Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии.	4	1	1	-	2		
6	Историческая школа в экономической теории.	4	1	1	-	2		
7	Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	5	1	2	-	2		
8	Возникновение неоклассического направления в экономической науке.	6	2	2	-	2		
9	Социально-институциональное направление в экономической мысли.	6	2	2	-	2		
10	Теории монополистической и несовершенной конкуренции.	6	2	2	-	2		
11	Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	6	2	2	-	2		
12	Неолиберальные экономические теории.	7	2	2	-	3		
13	Современные доктрины экономической мысли.	7	2	2	-	3		
Итого по 1 семестру:			20	20	-	28		
Итого по дисциплине:			20	20	-	28		

Семестр 2 – Макроэкономика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Внеаудиторная работа	
			Аудиторная работа					
			ЛК	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
2 семестр								
1	Введение в макроэкономику	16	2	6	-	8		
2	Равновесие рынка товаров и услуг	20	6	6	-	8		
3	Деньги и денежный рынок	20	6	6	-	8		
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	20	6	6	-	8		
5	Рынок труда и совокупное предложение	20	6	6	-	8		
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	20	6	6	-	8		
7	Открытая экономика	19,8	6	8	-	7,8		
Итого по 3 семестру:			38	44	-	55,8		
Итого по дисциплине:			38	44	-	55,8		

Семестр 3 – Микроэкономика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Внеаудиторная работа	
			Аудиторная работа					
			ЛК	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
3 семестр								
1	Предмет и метод курса.	6	2	2		2		
2	Базовые экономические понятия.	6	2	2		2		
3	Рыночная система: спрос и предложение.	16	4	6	-	6		
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	6	2	2	-	2		
5	Производство экономических благ.	6	2	2	-	2		
6	Фирма как совершенный конкурент.	10	2	4	-	4		
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	6	2	2	-	2		
8	Типы рыночных структур: олигополия и монопсония.	6	2	2	-	2		
9	Рынок труда. Распределение доходов.	6	2	2	-	2		
10	Рынки капитала и земли.	6	2	2	-	2		
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	6	2	2	-	2		
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	6	2	2	-	2		

13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	6	2	2	-	2
14	Теория общественного выбора.		2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		30	36	-	36

Семестр 4 – Мировая экономика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8

4 семестр

	Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства					
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	3,5	2	1	-	0,5
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	3,5	2	1	-	0,5
3	Ресурсы в мировой экономике.	3,5	2	1	-	0,5
4	Демографические проблемы на современном этапе.	3,5	2	1	-	0,5
5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	4,5	2	2	-	0,5
6	Международное и государственное регулирование экономики.	4,5	2	2	-	0,5
7	Международная конкуренция.	4,5	2	2	-	0,5
8	Международная торговля.	4,5	2	2	-	0,5
9	Мировые рынки.	3,5	2	1	-	0,5
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	3,5	2	1	-	0,5
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	3,5	2	1	-	0,5
	Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях					
12	Мировой фондовый рынок.	3,5	2	1	-	0,5
13	Экономическая политика развитых стран.	4,5	2	2	-	0,5
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	4	2	1	-	1
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	5	2	2	-	1
16	Международные экономические организации (МЭО).	3,5	2	1	-	0,5

17	Международная статистика как звено экономической политики.	3,5	2	1	-	0,5
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	3,5	2	1	-	0,5
	Итого по дисциплине:		36	24	-	10

Семестр 5 – Статистика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Предмет и метод статистики.	10	2	6	-	2
2	Статистическое наблюдение	10	2	6	-	2
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	10	2	6	-	2
4	Графическое изображение статистических данных	12	2	6	-	4
5	Абсолютные и относительные показатели.	16	4	8	-	4
6	Средние величины и показатели вариации	16	4	8	-	4
7	Статистические ряды распределения	16	4	8	-	4
8	Выборочное наблюдение	16	4	8	-	4
9	Ряды динамики	16	4	8	-	4
10	Экономические индексы	16	4	8	-	4
	Итого по 5 семестру:		32	72	-	34
	Итого по дисциплине:		32	72	-	34

Семестр 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности					

	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	10	2	4	-	4
	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	16	4	8	-	4
	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	9	2	4	-	3
	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	10	2	4	-	4
2	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ					
	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	16	4	8	-	4
	2.6 Счета и двойная запись	20	4	12	-	4
	2.7 Учет и анализ основных средств	16	4	8	-	4
	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	20	4	12	-	4
	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	20	4	12	-	4
	Итого по 7 семестру:		30	66	-	35
	Итого по дисциплине:		30	66	-	35

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений».

3.1 Основная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1 Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Пере, 2014. - Ч. 1. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00086-074-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445883>

2 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4475-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/1AC9EBC8-4641-49A5-9391-F2CB1F92389B/mikroekonomika>

2 Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4068-8. <https://biblio-online.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761/mikroekonomika>

Семестр 4 – Мировая экономика

1 Щенин, Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. К. Щенин, В. В. Поляков ; отв. ред. Р. К. Щенин, В. В. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2837-2. — URL: <https://biblio-online.ru/book/7B15120A-AAF3-4ECB-B7CC-2B5B7FBFF5CD/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

2 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4269-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

3 Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5190-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/B1C1B32F-B10F-457C-BC1F-E795C8457416/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

Семестр 5 – Статистика

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

3. Статистика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

Семестр 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 1 Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8651-8. online.ru/book/7E3ED389-ED56_4AB2-ACD0-4D64F3B76E4C.

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 2 Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8652-5. online.ru/book/440BAE1D-0C31-4247-9029-126881AA1530.

2. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 504 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4865-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF8B0162-78D1-4DCD-834E-45A26DF172DE.

3.2 Дополнительная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533>

2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

3. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдуева, Н.А. Довготко и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Бил. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

2 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-01920-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/881100>.

3

Семестр 4 – Мировая экономика

1 Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — URL: <https://biblio-online.ru/book/9CEE4D30-461F-45AE-9406-76A82E92C126/mirovaya-ekonomika>

2 Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5067-0. — URL: <https://biblio-online.ru/book/59ACABA4-CF5F-48F3-991E-0720A009E48A/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov>

Семестр 5 – Статистика

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

3. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

4. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>

5. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-238-02255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727>

Семестр 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

1 Куликова, Л. И. Профессиональное суждение бухгалтера как инструмент формирования финансовой отчетности [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Куликова, А. Р. Губайдуллина. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-392-21118-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443735&sr=1.

2 Самусенко, С. А. Управленческий учет в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / С. А. Самусенко ; М-во образования и науки РФ, Сибирский Федер. ун-т. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 244 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-7638-3137-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364500&sr=1.

3.3. Периодические издания:

1 Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/edb/4>.

2 Инвестиции в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/edb/1650>

3 Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/edb/1650>.

4 Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.

5 Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.

6 Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/edb/4>.

- 7 Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
- 8 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
- 9 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/edb/4>.
- 10 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/edb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория»

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс –

русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru>.

Авторы-составители:

Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.